

Notulen 22 juni 2021

Aanwezig: José, Tineke, Marion, Leon, Wieke, Leanda, Koen, Welmoed, Monica en Ivonne.

Afwezig: Ellen.

Nieuwe leden MR:

Nieuw lid personeelsgeleding: Marloes heeft interesse.

Nieuw lid oudergeleding: Welmoed.

Klimaatsysteem: contact gehad met de gemeente. De gemeente zegt dat het bij SCOL ligt. SCOL zegt dat meerdere scholen een probleem hebben: airco is te duur en niet duurzaam. CO2 metertjes in de klas is geen optie. Monica heeft contact gehad met Huib en die gaat kijken of er een luchtbehandelingskast kan komen in de groepen 7 en 8. Dit zou misschien haalbaar zijn. Wordt vervolgd.

DIA: Ivonne vertelt over de CITO en DIA. DIA-eindtoets is adaptief en doen we al drie jaren. CITO kost veel tijd in de klas om te maken, om te kopiëren, om na te kijken en om te analyseren. Er is gekeken bij een school die al met de DIA-toets werkt door de hele school. DIA is een digitale, adaptieve toets. Het wordt voorgelezen door de computer. DIA werkt met referentieniveaus. AVI werkt met I t/m V scores. Begrijpend lezen wordt na een toets online aangeboden met Diaplus Tekstenlab en dit werkt adaptief. Het integreren van de DIA-toets wordt beleid geïntegreerd op school komend jaar. Stoppen met de CITO.

OR: komt de eerste vergadering volgend schooljaar om toelichting te geven. Is corona-technisch nodig en handig om te komen? Marion houdt contact hierover.

Maatregelen Corona: de school volgt het advies van het RIVM en volgens het RIVM hoeven de mondkapjes niet meer vanaf zaterdag 26 juni 2021. Vanaf maandag 28 juni weer 'gewone tijden' voor de inloop en wanneer de school uit gaat. Wel 1,5 meter afstand houden op het plein. Tot de zomervakantie geen ouders in de school als het niet nodig is. Afspraken over blogs bijhouden, want dit werd door veel ouders gewaardeerd. Schoolbreed nadenken wat de voor- en nadelen zijn van ouders in de school, wanneer het weer mag.

NPO/schoolscan: geld van 2 jaar mag worden uitgespreid over de komende 4 jaar. Menukaart met effectief bewezen interventies is beschikbaar. Voor de schoolscan (in kaart brengen van negatieve gevolgen lockdowns), gebruiken we de gegevens die we hebben (observaties, informatie IB en resultaten). Weinig cognitieve achterstanden, maar wel sociaal-emotioneel (groepsvorming, pestgedrag, onrust) dingen zichtbaar. Wellicht ook inzetten op cultuureducatie (missen van museumbezoek). Klassenverkleining: 3 groepen 3 worden weer 4 groepen in groep 4. Extra onderwijsassistenten (leesprogramma BOUW). Vanaf groep 4 worden er laptops gebruikt i.p.v. tablets.

Formatie: is rondgemaild naar leerkrachten en ouders.

WMK en RIE worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.