

WМК·PO



Tevredenheidsonderzoek leerlingen 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst



KBS St. Joseph



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek leerlingen 2020-2021 van KBS St. Joseph. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Aanbod	5 vragen
Tijd	3 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Schoolklimaat	1 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Incidenten	3 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 38 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS St. Joseph
Adres	Oppenheimstraat 8
Postcode + Plaats	2313 JE Leiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 maart 2021 tot 1 juli 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	315
Aantal afgerond	268
Responspercentage	85%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

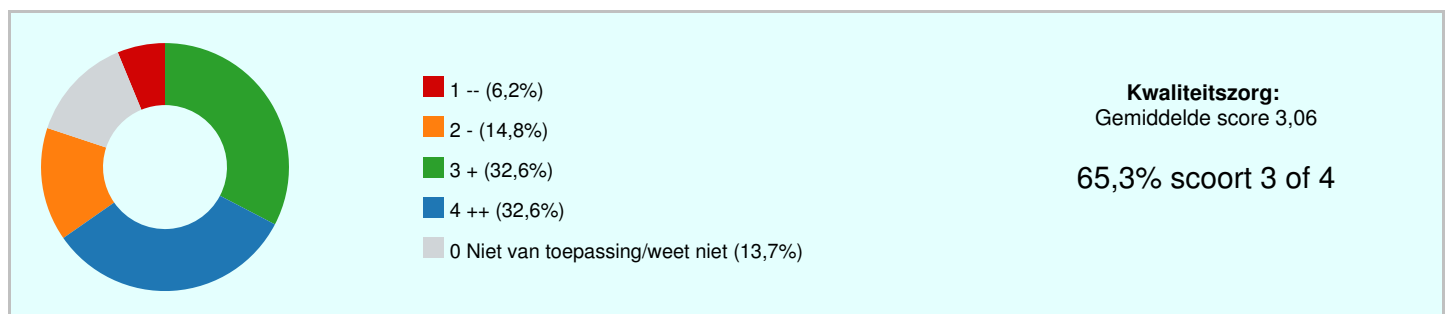


Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	143	
meisje	124	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	70	
7	100	
8	95	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,75			0,99	
De juf of meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,57			0,92	
De juf of meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,84			0,83	
De juf of meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,22			0,78	
Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,15			0,87	
Ik vind onze school een goede school	3,67	3,57	+0,10	0,63	
	3,06	3,57	-0,51	0,91	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

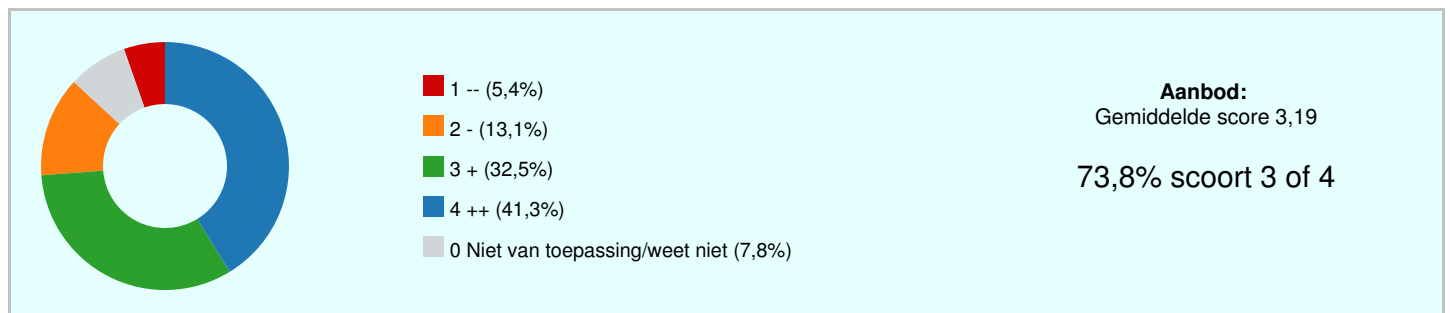
- De juf of meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf of meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf of meester vraagt wat er anders moet in de klas

Bespreekpunten

- De juf of meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf of meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester geeft les in rekenen en taal	3,91			0,29
De juf of meester geeft les in creatieve vakken (zoals tekenen, muziek, dans, toneel)	3,30			0,74
De juf of meester geeft les in andere culturen	2,98			0,84
De juf of meester geeft les in hoe we met elkaar omgaan	2,98			0,81
De juf of meester geeft les in werken met de computer	2,70			1,06
Totaal	3,19			0,89



Sterke punten

- De juf of meester geeft les in rekenen en taal

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft les in werken met de computer
- De juf of meester geeft les in andere culturen
- De juf of meester geeft les in hoe we met elkaar omgaan

Men is het eens over

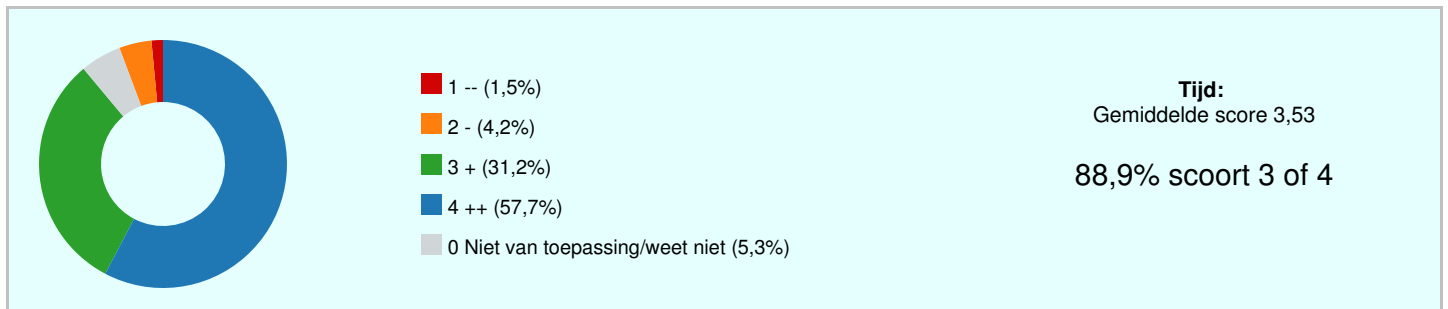
- De juf of meester geeft les in rekenen en taal

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft les in werken met de computer
- De juf of meester geeft les in andere culturen
- De juf of meester geeft les in hoe we met elkaar omgaan

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester begint op tijd met de lessen	3,41		0,66	
De juf of meester zegt wat we gaan leren, of schrijft dit op (het bord)	3,84		0,41	
Ik weet hoe lang ik over mijn werk mag doen	3,32		0,74	
	3,53		0,66	



Sterke punten

- De juf of meester zegt wat we gaan leren, of schrijft dit op (het bord)

Men is het eens over

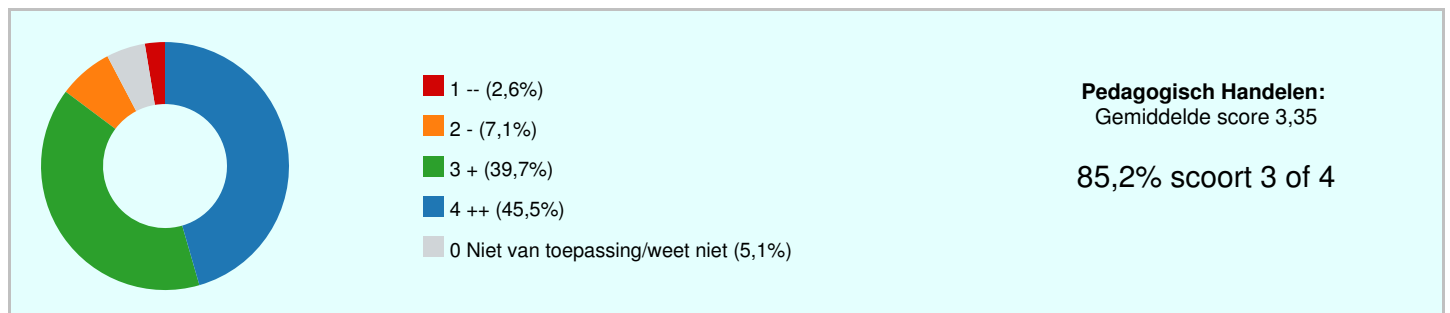
- De juf of meester zegt wat we gaan leren, of schrijft dit op (het bord)

Bespreekpunten

- Ik weet hoe lang ik over mijn werk mag doen
- De juf of meester begint op tijd met de lessen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,30			0,77
Ik ga met plezier naar school	3,21			0,80
De juf of meester geeft complimentjes	3,25			0,71
Op onze school houden de juffen en meesters zich aan de schoolregels	3,46			0,68
Op onze school hebben de juffen en meesters interesse in de kinderen	3,56			0,64
Totaal	3,35			0,74



Sterke punten

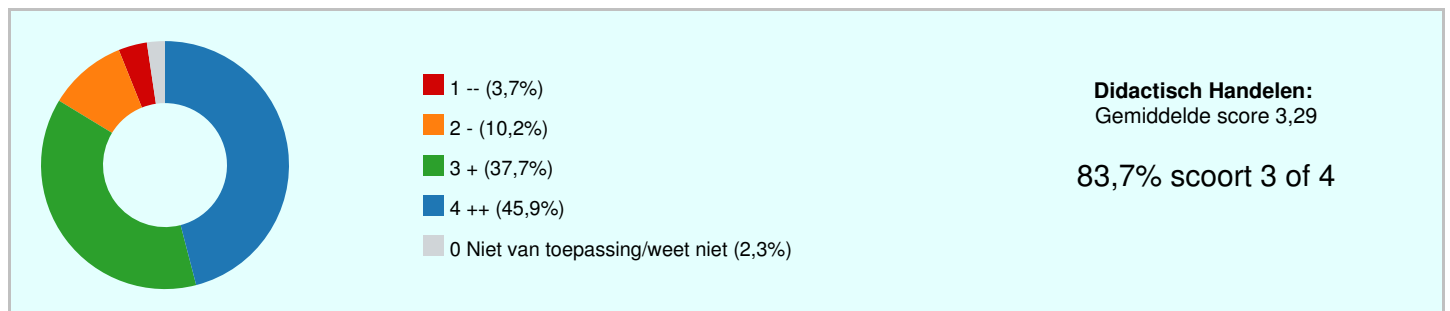
- Op onze school hebben de juffen en meesters interesse in de kinderen

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester geeft complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed meedoen	3,52		0,59	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,52		0,62	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,49		0,60	
De juf of meester laat ons zelfstandig werken	3,46		0,61	
De juf of meester laat ons samenwerken	3,15		0,74	
De juf of meester laat ons zelf werk kiezen	2,18		0,84	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,63		0,58	
	3,29		0,80	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed uitleggen
- De juf of meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed meedoen
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester laat ons zelf werk kiezen

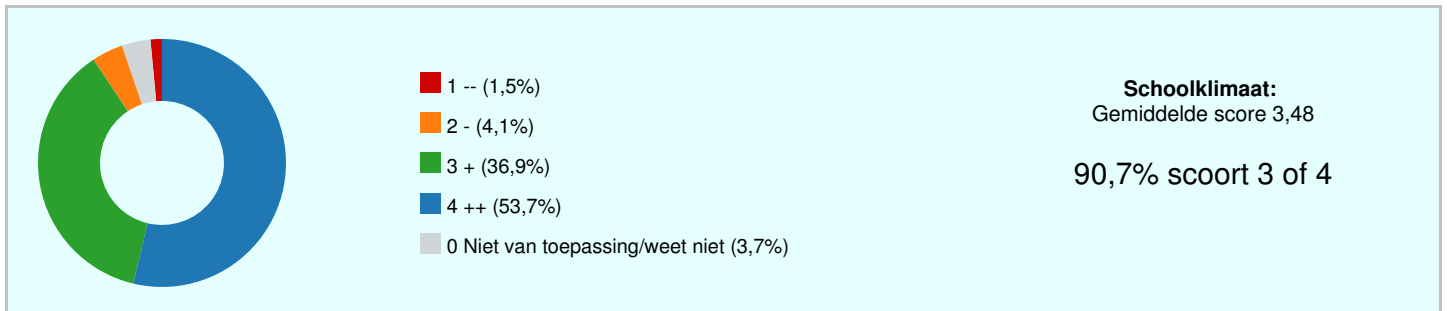
Bespreekpunten

- De juf of meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf of meester laat ons samenwerken
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen



Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Wij hebben afspraken in de klas met elkaar	3,48		0,65	
	3,48		0,65	

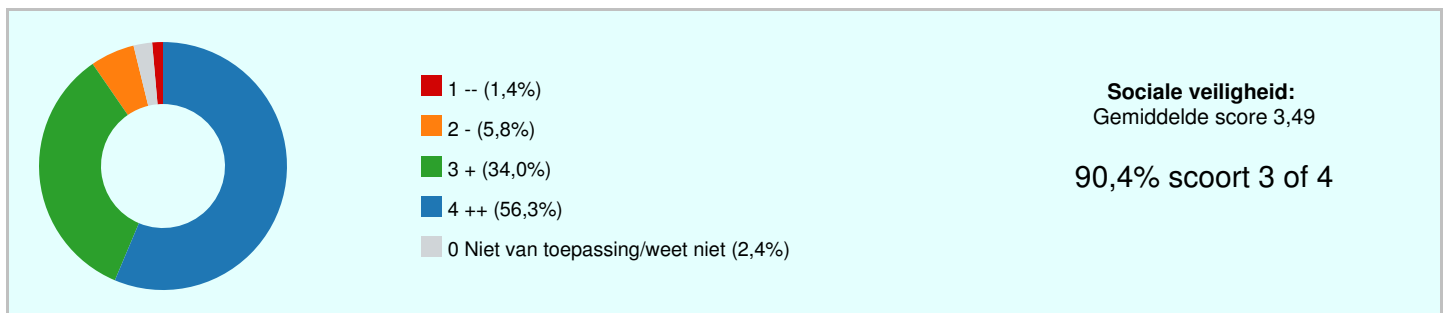


Besprekpunten

- Wij hebben afspraken in de klas met elkaar

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,60			0,64
Ik voel me veilig in de klas	3,67			0,60
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,19			0,68
De juf of meester doet er iets aan als er problemen zijn tussen kinderen	3,50			0,67
	3,49			0,67



Sterke punten

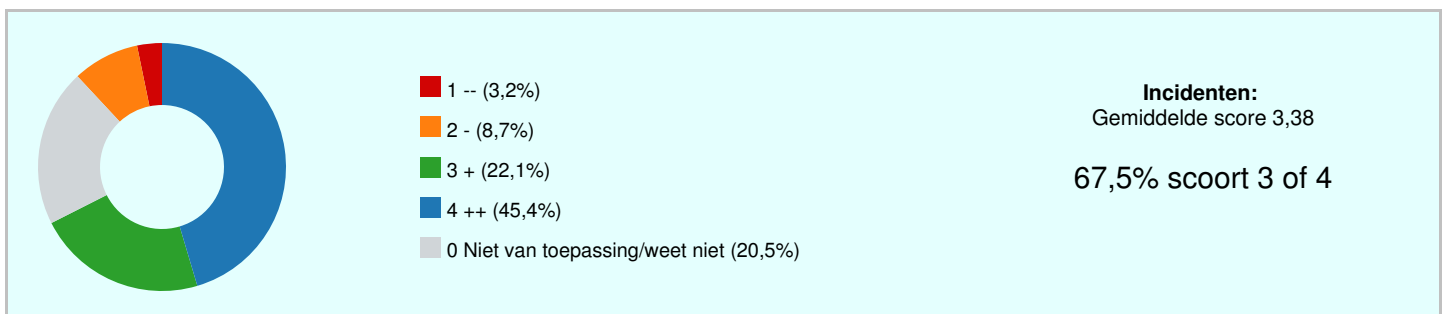
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- De juf of meester doet er iets aan als er problemen zijn tussen kinderen
- Ik voel me veilig op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van (online) pesten en treiteren	3,31			0,90	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn spullen niet kapot gemaakt worden	3,37			0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,47	3,48	-0,02	0,84	
	3,38	3,48	-0,10	0,84	



Bespreekpunten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van (online) pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn spullen niet kapot gemaakt worden



Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school? (van 1 t/m 10)

8,6

Is er nog iets dat je wilt zeggen?

1. Ik zit in een leuke klas maar ik zie bij andere klassen dat het soms iets minder leuk is

8,6

2. alles is eigenlijk goed maar ze kunnen misschien nog iets beter op leten bij de bijten

3. ik geef een 9 omdat er niet wordt gepest
er zijn goeie meesters en juffen
er wordt goed les gegeven

4. een acht omdat ik zou liever meer creative les willen hebben omdat ik dat heel belangrijk vind.

5. ik geef een 10 omdat ik het een hele fijne school vind

6. nee

7. ik vind de school echt niet leuk ik doe niet genoeg met mijn creativiteit ik haat school ech zoo erg

8. nee hoor

9. ik vind het een leuke school.

10. als ik opsta denk ik vaak niet ah moet naar school maar ik vind het heel leuk

11. Ik vind het wel een fijne school, alleen soms zijn de kinderen van groep 8 een beetje agressief maar gemiddeld is het wel oke. Zelf zijn er soms/vaak ruzies maar dan wordt het wel opgelost. En het is een christelijke school, en zelf ben ik ook christelijk maar voor de rest doen we niet super veel met het geloof.

12. Ik vind het een hele goede school omdat we op ons eigen niveau kunnen werken , bijvoorbeeld bij extra werk en de juffen en meesters geven goed les.

13. als er geslagen wordt uit verdedeging wordt je alsnog gestraft of als je boos bent en je slaat wordt je ook gestraft terwel je er op dat moment niks aan kan doen

14. nou er zijn veel minder donkere kinderen en dat zou beter kunnen.

15. Want de sommige overblijf juffen doen bijna helemaal niks als je valt.

16. ja ik wou eigenlijk een 6,5 doen maar dat kon niet maar ja

17. dat komt omdat ik me heel erg veilig voel op school en ik fijne klasgenoten heb

18. Want het is een leuke school maar het kan altijd beter maar ben wel tevreden!

19. Ik vind het echt een topschool maar ik vind wel dat de overblijf heel weinig doet voor sommige discussies want sommige overblijven doen niks en ze zouden ook wel kunnen helpen

20. ik geef een 10 omdat alles goed geregeld is.

21. ik vind het een leuke school maar ik vind dat er wel meer creatief dan zou ik het een tien geven en iets minder werken

22. ik vind het een hele leuke school alleen soms word er wel gepest/geplaagt

23. het is een hele leuke school maar het kan een 10 worden als we iets langer buitenspielen

24. ik geef het een acht omdat ik vind het een goede school maar er is vind ik te weinig buiten speel tijd is als er meer buiten speel tijd komt wordt het een 9,5

25. de school is wel leuk maar er kan ook wel gepest/geplaagt worden

26. nee



27. we hebben een hele leuke school!
28. nee
29. Dat ik te moe ben op school en niet altijd even veel zin ergens in heb en me een beetje treurig voel en leeg
30. soms is meester edwin wel erg streng maar soms is dat wel nodig ik persoonlijk zou het leuk vinden als er iets meer spelletjes worden gedaan over de spellings,taal en rekenles worden gedaan
31. nee
32. nee
33. nee
34. als het kan iets meer rust
en iets meer hulp met spelling,taal en begrijpend lezen
35. nee
36. Ik vind het een hele leuke school!! één nadeel: de TSO (de overblijf) is niet erg zo goed. Ze letten niet op als mensen pijn hebben.
37. ja : doei
38. helemaal nietss
39. de juf moet minder streng zijn (valentijn)
40. Ik heb geen 10 gekozen omdat ik de overblijf nog niet top vindt want op bepaalde momenten zoals als iemand pijn heeft of iemand word gepest wordt er niet snel ingegrepen maar op andere vlakken zijn ze te streng je mag bijvoorbeeld geen eigen skateboard of skeelers meenemen.
41. Ik vind de school heel leuk alleen de overblijf juffen zijn niet heel goed want ze doen niet echt iets aan ruzie's
42. Ik zou graag wat vaker iets leuk willen doen in onze klas bijvoorbeeld: tekenen, knutselen of buiten spelen zeg maar creatief.
43. nee nope no nein ne non
44. nee
45. het is een leuke school vergeleken met andere
46. nee
47. ik vind het een goede school en er word goed gesproken over ruzies en dat vind ik fijn
48. ik vond het wel leuk om het in te vullen
49. chupapi muneno?
50. hoi ik wil niks meer zeggen dus doei.
51. ik wil een grote trampoline bij de gym plies
52. eigenlijk is het de perfecte school maar niet de school van de hemel die op aarde is getrokken
53. ik vindt dat ze iets meer voor het klimaat moeten doen zoals zonnepanelen op het dak doen
54. juf José en Rosemarijn jullie zijn hele lieven juffen. Deze school is heel leuk en jammer dat dit schooljaar al zo snel bijna is voorbijgevlogen.
Liefs:
Mees
55. ja toen meester john er was was het een hele leuke school. Maar toen juf Monica kwam vond ik het een hele saaie school. dus een reden om niet naar deze school te gaan is juf Monica . Monica heeft de hele school verpest en ik hoop dat ze snel weg gaat want dan pas is het een leuke school.
vriendelijk groet iemand op de wereld uit groep 8 A
56. ik vind deze school niet helemaal top omdat ik me niet veilig voel en omdat er vaak gedoe is en geen duidelijkheid
57. ik vindt het een goeie school tip: probeer iets meer bij de kinderen betrokken te zijn en



doe meer beweeg en buiten les dat is leuker en de kinderen onthouden het beter

top: er zijn heel veel goeie les methodes

ik vond het leuk alleen ik had lang last van pesten LET daar op !!

58. Ik heb heel veel zin om naar mijn nieuwe school te gaan

JoeJoe

59. ik vind het een top school! complimenten!

60. De Groeten

61. de groeten

62. Op heel veel punten vind ik dit een goede school. Er zijn nog een paar aandachtspunten, zoals bijvoorbeeld meer spelenderwijs leren zodat het onderwerp met een leuke manier wordt overgebracht.

63. ik vind het heel leuk op school

64. het is leuk op schooll

65. geef mij robux

66. nee ik wil niks zeggen

67. nee

68. nope

69. sommige juffen en de directeur zijn niet aardig en voel ik me niet fijn bij die juffen. die maken me verdrietig en onzeker. ik kom heel soms met een fijn gevoel thuis. maar meestal niet fijn omdat het niet leuk was. om eerlijk te zijn ben ik blij als ik van deze school af ben. maar niet alle juffen en meesters zijn stom er zijn een paar die heel lief zijn en je helpen als er iets is en je niet uitlachen.

70. het is wel een ok school

71. deze vragen lijst is echt heel gek gemaakt

72. Heel leuke school

73. Het extra werk is niet heel goed. Maar dat hangt ook veel af van de leraar. Meestal krijg je de eerste dagen als je extra werk heb veel tijd. En daarna bijna niet meer. Maar verder best goede school.

74. nee

75. omdat ze dit soort dingen maken om te kijken wat er beter kan of minder goed

76. jammer dat kamp niet door gaat
want bij andere scholen gaat het wel door

77. alvast bedankt voor dit leuke jaar

78. ik vind het heel goed dat er enquetes zijn om de school te verbeteren

79. nee

80. Dit is een hele goeie school en bedankt!

81. nee

82. Super leuke school.

83. Ja omdat het gewoon een hele leuke school is en omdat de meesters en juffen leuke dingen doen met ons.

84. nee

85. Ik voel me soms/vaak alleen, maar daar hoeft niemand iets aan te doen, omdat ik aan mijn ouders en vriend(inn)en kan vertellen.

86. LEUKEN SCHOOL !!



87. Leukste leerkracht die we hebben gehad tot nu toe. En de leukste meester van de school :) :)
88. het is niet zo een hoog cijfer maar dat komt omdat sommige kinderen echt niet aardig tegen mij of iemand anders zijn als wij iets doen wat zij niet leuk vinden.
89. jullie zij goeie mensen maar af en toe is er een min puntje joe
90. leukste meester van de school
91. De meester is gangster
92. leukste leerkracht na juf Angela :)
93. gewoon een goede school.
94. in onze klas gaat iedereen goed met elkaar om
95. jullie zij toppers joe
96. Dat iedereen hier altijd rekening houdt met elke leerling en het altijd gezellig is!
97. nee
98. nee
99. Ik vind het een super leuke school!!
100. Leuk en fijn dat het groot is!!
101. nee alleen dat ik honger heb
102. Ik vind dat sommige momenten bijv. op het schoolplein, in de klas of in de groeps-app (whatsapp) kinderen nog best gemeen of direct kunnen zijn. Met direct bedoel ik dat kinderen echt best wel opeens kunnen zeggen dat je veel puistjes hebt, of dat je veel haar op je armen hebt. Ook mag ik bijvoorbeeld niet blij zijn dat het heel goed gaat op sociale media, als ik het erover heb word het flexen genoemd, dit heb ik tegen leraren gezegd maar ze doen er niets mee. En er zijn veel kinderen, ook uit anderen klassen die gewoon erg toxic doen. Er worden bijnamen voor kinderen bedacht, en dan niet "beertje" ofzo maar kinderen met kort donker haar worden dora genoemd. Kinderen die isabel of isabelle heten worden isabalzak genoemd. En ik heb het hier op school nog nooit een les gehad over de LGBTQ+ dat vind ik jammer want er zijn genoeg kinderen die misschien wel bi of lesbisch zijn, ik ben zelf niet gay ofzo iets, maar als je hier op school gay ofz. zou zijn zouden mensen je echt uitlachen, gaan irriteren, of zelfs uitschelden. Ik vind dat erg jammer want ik vind het verder erg leuk hier! We maken leuke schoolreisjes, uitstapjes en we doen workshops en krijgen muziekles..
103. nee
104. nee
105. leukste school van Leiden!:))
106. ik vind onze school gewoon heel erg leuk en ga met plezier naar school.
107. fijne dag verder!
108. we hebben het leuk in de klas de meester kan leuke dingen met ons doen zoals voetballen, veel buiten spelen en chillen
109. het is een goede school maar helaas mag je niet stoeien
110. ik heb super leuke vrienden
111. Nee niet echt.
112. nee ik vind dit een fijne school
113. nee
114. Ik vind het super leuk op school, en ik ben ook blij met onze meester dus ik ben helemaal tevreden met mijn klas. zo ver ik weet gaat iedereen goed met elkaar om hier op school ik voel me helemaal veilig en leuk, en de meester is ook heel behulpzaam, lief, slim, sterk en vooral grappig, dus dit is helemaal top!! Fajah prasing groep 6a
115. ik hoef niks te zeggen
116. doei en later en adios en bai bai



117. Ik vind het een hele fijne school!
118. ik vind het een hele leuke school vooral dat we soms aan het einde van de dag nog gaan voetballen bij het park en ik vind het gewoon leuk met deze klas ik heb genoeg vrienden ik verveel me nooit in de pauze
119. Eigenlijk niet
120. Nee, dat hoeft niet
121. er word soms gepest en buiten gesloten maar, de school is leuk!
en ik vind dat er minder moet worden buiten gesloten want dat gebeurt te veel vind ik dus daar kunnen we wat aan doen. maar top school
122. geweldige school en een leuke juffen en meesters
123. De school is heel school - achtig
124. Nou ik vind mijn groepje heel leuk ik kan vooral goed met Liam en thijs goed samenwerken. En ik vind de juffen ook heel aardig
ook op online lessen ging het goed alleen soms was het een beetje lastig want pepijn en liam en nog steeds want ze hebben ruzie en ik ben met allebei vrienden en liam die vertelt de hele tijd dat pepijn slecht is maar met hen ben ik ook vrienden maar verder gaat goed
125. dat we vaker naar buiten mogen om dat je hel lang moet werken en dan mag je minder naar buiten en het is luik om tegaan voetballen of anderen dingen te doen
126. leukste school ooit ik vind het jammer maar ook leuk dat ik naar een andere school ga
127. nee
128. het is de leukste school van de wereld
129. waarom deze vragenlijst?? Hoelang bestaat de josepschool al
130. Ik vind het een hele leuke school!
131. Soms heb ik het gevoel dat ik buiten gesloten woord door mijn BESTE vriendinnen en dat kan soms best wel naar zijn . Maar de juf help mij daar mee en heeft goeie afspraken gemaakt met hun en het gaat veel beter maar het is nog niet weg, dus ik hoop dat het uiteindelijk nog beter kan gaan. En nog een ding is dat we het complimenten balletje hebben en dat is super leuk en fijn want dan krijg je vaker complimenten en daar woord je zelf verzekerd van. Maar er zou wel wat meer creatiefietijd in de klas mogen zijn want we knutselen niet vaak.
132. ik vind dat ik hele leuke en goede juffen heb ze zijn namelijk lief maar wel een beetje streng als de klas door de les heen praat maar dat vind ik juist goed
133. het is super leuk hier
134. ik vind het jammer dat we niet mogen stoeien bij de overblijf
135. deze school is voor mij de beste school en ik wil hier nooit meer weg!
136. het is een leuke school en de allerbeste
137. Er kunnen alleen iets meer speeltoestellen op het bloemenplein.
138. Ik vind dat ze het heel goed doen.
139. Ik vind dit een hele leuke school we hebben aardige juffen en meesters.We hebben altijd wel iets leuks te doen.We werken alleen wel heel vaak op de ccomputer(snapnet) en dat zou ik iets minder willen maar verder vind ik dit een supergoeie school!
140. ik vindt het jammer dat we niet mogen stoeien bij de overblijf



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,06	3,57	- 0,51	0,91	
Aanbod	3,19			0,89	
Tijd	3,53			0,66	
Pedagogisch Handelen	3,35			0,74	
Didactisch Handelen	3,29			0,80	
Schoolklimaat	3,48			0,65	
Sociale veiligheid	3,49			0,67	
Incidenten	3,38	3,48	- 0,10	0,84	



Slotconclusies

KBS St. Joseph scoort als school een 3,31. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 85%: 268 van de 315 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	15,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	13,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	34,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	18,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,9%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,67	
De juf of meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,57	
Aanbod		
De juf of meester geeft les in rekenen en taal	3,91	
De juf of meester geeft les in werken met de computer	2,70	
Tijd		
De juf of meester zegt wat we gaan leren, of schrijft dit op (het bord)	3,84	
Ik weet hoe lang ik over mijn werk mag doen	3,32	
Pedagogisch Handelen		
Op onze school hebben de juffen en meesters interesse in de kinderen	3,56	
Ik ga met plezier naar school	3,21	
Didactisch Handelen		
De juf of meester kan goed uitleggen	3,63	
De juf of meester laat ons zelf werk kiezen	2,18	
Schoolklimaat		
Wij hebben afspraken in de klas met elkaar	3,48	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig in de klas	3,67	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,19	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,47	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van (online) pesten en treiteren	3,31	